

Wir sind Umweltschule – IGS Querum Braunschweig



Umweltschule in Europa IGS Querum - Braunschweig

„Die Auszeichnung Umweltschule in Europa erhalten
Schulen, die besondere Anforderungen in der
Umwelterziehung erfüllen und nach dem Prinzip der
Nachhaltigkeit agieren.“

Umweltschule sollte ...

... Umweltbewusstsein vermitteln

... sich um die besondere Schonung der Umwelt bemühen

... global denken und lokal handeln, aktiv sein

... Verantwortung übernehmen und Vorbild sein

IGS Querum – Braunschweig

Chronik der Bewerbungen

- Erstmalige Bewerbung 2005
 - 2007 – 2009 2. Teilnahme
 - 2009 – 2011 3. Teilnahme
 - 2011 – 2013 4. Teilnahme
 - 2013 – 2015 5. Teilnahme
 - 2015 – 2017 6. Teilnahme
 - 2017 – 2019 7. Teilnahme
 - 2019 – 2021 8. Teilnahme

1. Handlungsfeld der aktuellen Bewerbung Artenvielfalt / Biodiversität / Umweltbildung

Junior – Ranger AG

Die Ausbildung zum „Junior-Ranger“ erfolgt im Rahmen einer AG und in Zusammenarbeit mit dem Haus Entenfang im Naturschutzgebiet Riddagshausen.

Die frischgebackenen Junior-Ranger



Die Schüler der AG arbeiten regelmäßig mit dem Haus Entenfang zusammen. Im 14tägigen Wechsel besuchen sie das Haus Entenfang, bzw. arbeiten in der Schule zu Themen, die mit der Rangerin abgestimmt sind.

Nach erfolgreicher Durchführung werden die Schüler zu Experten in Hinblick auf das Naturschutzgebiet Riddagshäuser Teiche und die Arbeitsgebiete eines Rangers. Sie sind in der Lage (und sollen auch) Schüler/innen aus unteren Jahrgängen durch das Naturschutzgebiet zu führen.

Es wird die Team- und Kommunikationsfähigkeit sowie die Planungs- und Gestaltungskompetenz gefördert.

Die SchülerInnen erlernen Grundkenntnisse bezüglich der Artenvielfalt der heimischen Bäume, Sträucher, krautige Pflanzen und der typischen Tierwelt an den Teichen.

Nachwuchsforscher



2. Handlungsfeld der aktuellen Bewerbung Bewegung – Ernährung - Ich-Stärkung

Seminarfach zum Thema „Klimaschutz“

In der Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe werden eigenständig Themen rund um den Klimaschutz von den Mitgliedern des Kurses selbstständig erarbeitet und präsentiert.

Das haben wir vor ...

- Besuch im Artenschutzzentrum Leiferde
- Durchführung des interaktiven Planspiels „Keep cool“
- Planspiel zum Thema Windenergie
- weitere Erarbeitung der Thematik in Gruppenvorträgen zu den Themen:
 - Nachhaltigkeitskonzepte
 - Biotope und Biodiversität
 - nachhaltige Baustoffe
 - nachhaltige Stadtentwicklung



- nachhaltige Mobilität

- Recycling

weitere Planung:

- Erarbeitung der Facharbeiten zu Themen des Klimaschutzes

- individuelle Kooperation mit regionalen Verbänden

- Teilnahme am Bundes Umweltwettbewerb

- Präsentation der Ergebnisse